

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Silvia Ferracin
Indirizzo Via Perlasca, 82, 25080 Rezzato(Bs)
Telefono [REDACTED]
Fax [REDACTED]
E-mail [REDACTED]
Codice fiscale FRRSLV74L63B157M
P. IVA 03713970980

Nazionalità italiana

Luogo e data di nascita BRESCIA 23/07/1974

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 2010-2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Coop. La Sorgente- Via Matteotti 19 –Montichiari (BS)
- Tipo di azienda o settore COOP.SOCIALE
- Tipo di impiego RESPONSABILE AREA MINORI
- Principali mansioni e responsabilità Supporto Coordinatori dei Servizi dell'Area Minori della Cooperativa La Sorgente : supervisione, monitoraggio e verifica dell'andamento dei servizi, collaborazione per la stesura di progetti per l'aggiudicazione gare d'appalto, bandi di finanziamento pubblico o privato.

- Date (da – a) 2006-oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Coop. La Sorgente- Via Matteotti 19 –Montichiari (BS)
- Tipo di azienda o settore COOP.SOCIALE
- Tipo di impiego COORDINATRICE SERVIZIO SPECIALISTICO "STUDIO CON TA LE TO"
- Principali mansioni e responsabilità Coordinamento del Servizio Specialistico per studenti che presentano Disturbi dell'Apprendimento e Difficoltà Scolastiche presso il quale svolgo le seguenti attività: valutazioni di primo livello sugli apprendimenti, trattamenti riabilitativi di tipo cognitivo metacognitivo, percorsi di potenziamento delle abilità di studio, consulenza e supervisione agli insegnanti, formazione nelle scuole, consulenza psicoeducativa ai genitori, consulenza a educatori/ tutor per l'affiancamento all'esecuzione dei compiti scolastici e di studio.
Le attività svolte sia di valutazione che di intervento sono rivolte a minori che possono presentare:
 - Disturbi Specifici o Disturbi Aspecifici dell'apprendimento,
 - Profili di Funzionamento intellettuale limite o ritardo cognitivo;
 - Disturbi di linguaggio e disturbo non verbale;
 - Disturbi del comportamento o della condotta (ADHD, DOP, ecc)
 - Disturbi generalizzati dello sviluppo (Autismo, Autismo ad alto funzionamento...)
 - Disturbi emotiviGestione sportelli di consulenza ad insegnanti e genitori sui DSA e sulle difficoltà scolastiche attraverso attività di:

- valutazione di primo livello e supporto alle insegnanti nella somministrazione di prove di primo livello, nella lettura dei risultati degli screening, nella redazione di segnalazioni più complete e mirate possibili da inviare ai servizi sanitari;
- supporto ad insegnanti e genitori nella lettura di diagnosi di DSA e di Disturbi dell'apprendimento;
- supporto, supervisione e monitoraggio alle insegnanti nella predisposizione e nell'attuazione di Progetti Didattici Personalizzati (strumenti compensativi e dispensativi, percorsi di addestramento specifici, modalità didattiche facilitanti),
- consulenza per la predisposizione di laboratori di potenziamento dei prerequisiti e degli apprendimenti strumentali di base per alunni che presentano ritardi o difficoltà di apprendimento.
- Attività di screening sulle classi filtro della scuola primaria e secondaria di primo grado;

Attivazione e gestione di corsi di formazione per insegnanti su tematiche inerenti la psicopatologia dell'apprendimento con particolare riferimento a:

- **processi di apprendimento delle competenze di base (lettura, scrittura e calcolo),**
- **I prerequisiti della lettura, della scrittura e delle abilità di calcolo: come svilupparli alla scuola dell'infanzia**
- **I Disturbi Specifici dell'Apprendimento e la normativa vigente (legge 170 del 2010,) : dalla segnalazione al Piano Didattico Personalizzato, le strategie compensative e le misure dispensative.**
- **Emozione, motivazione e apprendimento: la didattica metacognitiva per la promozione di studenti strategici.**
- **I Bisogni Educativi Speciali e la normativa vigente (Direttiva Ministeriale sugli Strumenti d'Intervento per Alunni con Bisogni Educativi Speciali del 27 dicembre 2012 e dalla Circolare Ministeriale n.8 prot. 561 del 6/3/2013): come programmare, erogare e valutare interventi inclusivi che promuovano l'apprendimento di tutti.**
- **Conoscere e affrontare l'ADHD: strategie educative e interventi nella scuola.**

presso:

- Istituto Comprensivo di Bedizzole (scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado)
- Istituto Comprensivo di Calcinato (scuola primaria e scuola secondaria di primo grado);
- Istituto Comprensivo di Calvisano (scuola dell'infanzia, scuola Primaria e scuola Secondaria di Primo grado);
- Istituto Comprensivo di Carpenedolo (scuola Primaria e scuola Secondaria di Primo grado);
- Direzione Didattica di Montichiari (scuola primaria di primo grado)
- Scuola Secondaria di primo grado di Montichiari;
- Scuola Primaria di Villanuova;
- Scuola Secondaria di Primo Grado "Rogazionisti" di Desenzano;
- Istituto Comprensivo di Botticino (scuola dell'infanzia, scuola Primaria e scuola Secondaria di Primo grado)
- Istituto Comprensivo di Lonato (scuola Infanzia, primaria e secondaria)
- Istituto Comprensivo Centro 1 di Brescia (scuola primaria e secondaria di primo grado)
- Istituto Comprensivo di Flero (scuola primaria e scuola secondaria)
- Istituto Suore Canossiane di Bedizzole (scuola primaria)
- Istituto Tecnico Industriale ITIS "Cerebotani" di Lonato
- Istituto di Istruzione Superiore Don Milani di Montichiari
- Scuola Materna "Don Cirillo Invernici" di Darfo Boario Terme
- Scuola Materna "Maria Conti" di Dello
- Istituto S. Maria di Nazareth di Brescia , Scuole di Padre Pia Marta Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
- Istituto Comprensivo di Gavardo (scuola primaria e secondaria di primo grado)
- Scuole dell'infanzia paritarie afferenti all'Istituto Comprensivo di Gavardo
- IC Lograto Scuola dell'Infanzia di Maclodio
- IC di Prevalle e Villanuova

Serate per genitori sulle seguenti tematiche:

- Scusate il Disturbo: quando la scuola è una vera fatica. Studenti, genitori e insegnanti di fronte ai DSA...un mondo di significati.
 - I prerequisiti degli apprendimenti scolastici: accompagnare i figli nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola Primaria
 - Compiti a casa: croce o delizia? Come affiancare il proprio figlio nei compiti in modo corretto ed efficace.
 - "Vittorie imperfette e perfette sconfitte: crescita di un vero campione. Dai compiti evolutivi alle competenze di vita.
 - "Prof. mi illumino di me!! Insegnanti, genitori e ragazzi nel mondo della scuola" Che cosa succede nel cervello di un adolescente.
 - "Genitori e adulti di fronte alla pre-adolescenza: un tempo per seminare, per interconnettersi, per costruire ponti..."
 - "Parole che nutrono e voci che accarezzano...per imparare a sentire, a parlare e a pensare. Lo sviluppo del linguaggio dagli 0 ai 3 anni"
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

L'ESPERIENZA MATURATA NELLA GESTIONE DEI SOPRACITATI PERCORSI DIAGNOSTICO-RIABILITATIVI IN UTENTI CON D.S.A E' SUPERIORE ALLE 6000 H COMPLESSIVE.

2004-2007

- Date (da – a) Centro "Abilmente" della Cooperativa "Progettazione" (Centro per la valutazione e riabilitazione di disturbi di apprendimento e difficoltà scolastiche) di Cassano d'Adda
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa sociale
Pedagogista esperta in psicopatologia dell'apprendimento
valutazioni di primo livello e riabilitazione di disturbi specifici di apprendimento
(15 ore a settimana per un totale di circa 600 ore annuali e un monte ore complessivo di 1800
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Settembre 2004- giugno 2005
- Associazione Ce.B.A. (Centro per il bambino e per l'adolescente) di Montichiari (BS)
- Associazione Onlus
Gestione di progetti di consulenza pedagogica per educatori asili nido ed educatori di doposcuola;
Conduttore gruppi di formazione per genitori

- Date (da – a) 2000-2003
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Coop. La Sorgente- Via Matteotti 19 –Montichiari (BS)
- Tipo di azienda o settore Cooperativa Sociale
- Tipo di impiego Pedagogista nella rieducazione dei soggetti con sindrome autistica.
- Principali mansioni e responsabilità Interventi educativi, consulenza alle scuole e alle famiglie
- Date (da – a) 1999-2002
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Coop. La Sorgente- Via Matteotti 19 –Montichiari (BS)
- Tipo di azienda o settore Cooperativa Sociale
- Tipo di impiego Coordinatore Servizio S.A.P.E (servizio assistenza pedagogico educativa
- Principali mansioni e responsabilità Coordinamento, supervisione assistenti educatori ad personam, monitoraggi progetti educativi degli operatori
- Date (da – a) 1999-2000
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione AMA (BS)
- Tipo di azienda o settore Associazione Onlus
- Tipo di impiego Facilitatore gruppo Auto Mutuo Aiuto.
- Principali mansioni e responsabilità Facilitatore di un gruppo AMA per genitori soli
- Date (da – a) 1997-2000
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Coop. La Sorgente- Via Matteotti 19 –Montichiari (BS)
- Tipo di azienda o settore Cooperativa Sociale
- Tipo di impiego Assistente educatore presso il servizio S.A.P.E (servizio assistenza pedagogico educativa)
- Principali mansioni e responsabilità Vice Coordinatore servizio SAPE
- Date (da – a) Ottobre 1997- giugno 1998
- Nome e indirizzo del datore di lavoro l'ALGO (Associazione Insegnanti Genitori Operatori per la crescita umana) di Brescia
- Tipo di azienda o settore Associazione Onlus
- Tipo di impiego Tirocinio pre-laurea (300 ore)
- Principali mansioni e responsabilità Osservazione di sedute di riabilitazione psicomotoria con soggetti in età evolutiva .
Osservazione e co-conduzione di interventi educativi di psicomotricità con gruppi di soggetti in età evolutiva.

PUBBLICAZIONI ,ESPERIENZE DI RELATORE E DI FORMATORE IN CONTESTI EXTRASCOLASTICI

- Date (da – a) Giugno 2000
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro Diagnosi, Cura e Ricerca per l'autismo –
- Tipo di azienda o settore ULSS 20 di Verona..
- Tipo di impiego Relatore
- Principali mansioni e responsabilità partecipazione in qualità di Relatore al Convegno Nazionale sul tema “Autismo, nuovi approcci della ricerca e prospettive terapeutiche” con relazione dal titolo: “Approcci didattici all'autismo: un percorso pedagogico-didattico”
Publicazione degli atti del convegno

- Date (da – a) Giugno 2001
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro Residenziale per disabili “G. Tonini – G. Boninsegna” di Brescia
 - Tipo di azienda o settore Fondazione Onlus..
 - Tipo di impiego Relatore
 - Principali mansioni e responsabilità partecipazione in qualità di Relatore partecipazione in qualità di relatore al Corso di Formazione “Autismo, ritardo mentale e Strategie d'intervento” con relazione sulle strategie d'intervento nella Scuola dell'Obbligo e Superiore.
-
- Date (da – a) Settembre 2000/ Giugno 2001
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro VIII Circolo Didattico di Brescia
 - Tipo di azienda o settore Istituto Scolastico Statale
 - Tipo di impiego Relatore, Formatore e Supervisore
 - Principali mansioni e responsabilità ai Corsi di Formazione dal titolo “Autismo e strategie di intervento” per insegnanti, terapisti, educatori, operatori sociali, medici, psicologi e genitori – con lezioni dal titolo “L'intervento con il bambino autistico nel progetto di integrazione scolastica – Esperienze educative e modelli di apprendimento nei vari ambiti”
-
- Date (da – a) Settembre 2000/ Giugno 2001
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro VIII Circolo Didattico di Brescia
 - Tipo di azienda o settore Istituto Scolastico Statale
 - Tipo di impiego Relatore, Formatore e Supervisore
 - Principali mansioni e responsabilità ai Corsi di Formazione dal titolo “Autismo e strategie di intervento” per insegnanti, terapisti, educatori, operatori sociali, medici, psicologi e genitori – con lezioni dal titolo “L'intervento con il bambino autistico nel progetto di integrazione scolastica – Esperienze educative e modelli di apprendimento nei vari ambiti”

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 8 Febbraio 2019
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Convegno Psicologia e Scuola organizzato dall’AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l’Intervento nella psicopatologia dell’Apprendimento)**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) **ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE IN QUALITA' DI RELATORE**
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 10-11 Dicembre 2018
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Dislessia: liberi di apprendere – XVII congresso nazionale AID (AID-2018-010), Università statale di Milano**
- Qualifica conseguita **ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE**
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Febbraio 2016**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Convegno Nazionale D.S.A a Brescia organizzato dalla coop. “CASA SULL’ALBERO”**
- Qualifica conseguita **“Dalla diagnosi ai percorsi di inclusione. Nuove prospettive tra famiglia, scuola e mondo del lavoro”**
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) **ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE**
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 21 Novembre 2015
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio AIRIPA Veneto
- Qualifica conseguita **Aspetti emotivi e DSA**
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) **Attestato di partecipazione**
- Date (da – a) 24 e 25 ottobre 2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro Studi Erickson
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Supereroi Fragili. Adolescenti a scuola tra vecchi e nuovi disagi**
- Qualifica conseguita **Attestato di partecipazione**
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Esame e certificazione
Curriculum vitae di
[SILVIA FERRACIN]

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

- Date (da – a) novembre 2013
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio XXII Congresso Airipa “I Disturbi dell’Apprendimento” organizzato a Pordenone
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) novembre 2012
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto di Psicologia Scolastica
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *International Conference on Math Learning Disabilities - Milano*
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) Maggio 2012
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro Studi Erickson
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *1° convegno “ I disturbi di attenzione e iperattività”*
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) Ottobre 2008
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione AIRIPA (Associazione Italiana di ricerca e intervento in psicopatologia dell’apprendimento)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio XVII Congresso Airipa “I Disturbi dell’Apprendimento” organizzato a Piacenza
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) Ottobre 2007
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione AIRIPA (Associazione Italiana di ricerca e intervento in psicopatologia dell’apprendimento)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio XVI Congresso Airipa “I Disturbi dell’Apprendimento” organizzato a Belluno
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) Ottobre 2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione AIRIPA (Associazione Italiana di ricerca e intervento in psicopatologia dell'apprendimento)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio XV Congresso Airipa "I Disturbi dell'Apprendimento" organizzato a Roma
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) 2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione AIRIPA in collaborazione con il master in Psicopatologia dell'apprendimento dell'Università degli studi di Padova
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Direttore scientifico del corso: Cesare Cornoldi
Corso di terzo livello " Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei Disturbi dell'Apprendimento". (40 ore)
 - Qualifica conseguita DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO IN PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO (CON DISCUSSIONE DI TESI SULLO STUDIO DI CASI) EQUIPARATO A LIVELLO UNIVERSITARIO A MASTER DI SECONDO LIVELLO

- Date (da – a) 2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione CNIS e AIRIPA
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio corso di aggiornamento a struttura congressuale "Disabilità cognitive: integrazione e trattamento" organizzato a Brescia
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

- Date (da – a) 2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione AIRIPA in collaborazione con l'Istituto P. Ricci di Civitanova Marche
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Direttore scientifico del corso: Cesare Cornoldi
Direttore scientifico del corso: Cesare Cornoldi
Corso di primo livello " Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei Disturbi dell'Apprendimento". (40 ore)
 - Qualifica conseguita ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE E DIPLOMA DI ACCESSO AD ATTIVITÀ DI FORMAZIONE AVANZATA SUI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO

- Date (da – a) 2003-2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi di Padova Facoltà di psicologia
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Direttore scientifico del corso:
Corso di perfezionamento " Interventi familiari e valutazione "
 - Qualifica conseguita DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO CON DISCUSSIONE DI TESI

- Date (da – a) 2002
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Medicina di Brescia
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di aggiornamento in Neurologia e Psichiatria dell'età evolutiva: "Disturbi dell'Apprendimento in patologie neurologiche e psichiatriche dell'età evolutiva"
 - Qualifica conseguita ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

- Date (da – a) Settembre 1999 /settembre 2000

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Centro Diagnosi, Cura e Ricerca per l'Autismo dell'USSL 20 di Verona.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Corso di formazione e incontri di supervisione sul tema "Autismo e Strategie d'intervento"
- Qualifica conseguita
Attestato di partecipazione

- Date (da – a) 2000
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Associazione AMA di Brescia
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Seminario “Cittadinanza attiva e servizi alla persona verso una comunità promozionale”
 - Qualifica conseguita ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE
- Date (da – a) 1999
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Associazione AMA di Brescia
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Seminario di formazione per facilitatori di gruppi di auto mutuo aiuto
 - Qualifica conseguita ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE
- Date (da – a) ottobre-dicembre 1999
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Direzione Didattica di Manerbio Centro Territoriale di Documentazione, risorse e servizi per l'handicap”
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di aggiornamento “ L'integrazione scolastica nella scuola dell'autonomia “
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Date (da – a) 1998-1999
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio CORSO BIENNALE TEORICO-PRATICO PER OPERATORI SOCIO SANITARI E DI VOLONTARIATO”
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) ottobre 1998
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Futura Anfass di Brescia
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di formazione “ Dalla diagnosi funzionale al Piano Educativo Individualizzato”
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Date (da – a) Settembre 1997
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione l'A.I.G.O. (Associazione Insegnanti Genitori Operatori per la crescita umana) di Brescia
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Corso di aggiornamento* “Verso un apprendimento efficace nella scuola elementare “
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

1988-1993

LICEO CLASSICO "BAGATTA" (DESENZANO D/G)

DIPLOMA DI MATURITÀ CLASSICA: VOTAZIONE 50/60

PRIMA LINGUA

italiana

ALTRE LINGUE

INGLESE

ELEMENTARE

ELEMENTARE

ELEMENTARE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Capacità di comunicazione, di ascolto e di sostegno in diversi contesti socio-educativi, con particolare esperienza nell'ambito dei minori (con disabilità e non), dei genitori e delle professionalità docenti.

Buone doti relazionali e attitudine al lavoro di gruppo, ma anche buone capacità al lavoro autonomo..

Capacità di conduzione, di mediazione e di messa in rete degli interventi in contesti d'équipe multidisciplinare.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Capacità di analisi, di pianificazione ed organizzazione operativa su più livelli :
interventi su singole situazioni,
organizzazione di percorsi progettuali,
coordinamento di servizi complessi,
coordinamento di area di servizi

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Capacità di :

- Somministrazione delle prove di primo livello lettura, scrittura e calcolo, prerequisiti di base;
- Osservazioni ed analisi delle competenze scolastiche, delle abilità relazionale, delle autonomie dei base e del comportamento;
- Lettura dei profili funzionali in diagnosi cliniche di disabilità cognitive;
- Redazione e stesura di Progetti di intervento Individualizzati e di Piani Didattici Personalizzati;
- Stesura di relazioni pedagogiche .
- Organizzazione e strutturazione di materiale didattico;
- Conduzione di corsi di formazione anche di gruppi eterogenei (insegnanti, educatori, genitori), capacità relazionali ed espositive.
- Elaborazione e stesura di progetti e laboratori specifici per area di intervento e per tipologia di utenza.
- Raccolta e trattamento dati.; utilizzo dei principali pacchetti software (word, excel, internet explorer, microsoft outlook, power Point) .

PATENTE O PATENTI

B

Dichiaro che le informazioni riportate nel presente Curriculum Vitae sono esatte e veritiere.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n° 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Silvia Ferracin

Silvia Ferracin